

**Breve Crónica de Recuerdos,
Datos e Historias sobre
Estudios, Profesores, Leyes y Situaciones
en el Periodo 1920- 2022**

**De y en la
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE
INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN
De la Universidad Politécnica de Madrid**

Vicente Ortega Castro



Cuadernos de Historia de las Telecomunicaciones N.º 12
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación
Universidad Politécnica de Madrid

**Breve Crónica de Recuerdos, Datos e Historias sobre
Estudios, Profesores, Leyes y Situaciones en el**

Periodo 1920-2022

De y en la

**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE
TELECOMUNICACIÓN**

De la Universidad Politécnica de Madrid

Elaborado por Vicente Ortega

Profesor Emérito ETSIT-UPM

Madrid, Octubre de 2022

Primera edición: Octubre-2022

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento Informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea Electrónico, mecánico o por fotocopias.

Edita:

Fundación Rogelio Segovia para el Desarrollo de las Telecomunicaciones
Ciudad Universitaria, s/n
28040-Madrid

Imprime:

E.T.S.I. Telecomunicación Universidad Politécnica de Madrid Ciudad
Universitaria, s/n 28040-Madrid

ISBN: ISBN: 978-84-7402-432-6

Depósito Legal: M-27331-2022

Introducción

La lectura de un documento escrito por Jesús Fraile Mora, catedrático de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad Politécnica de Madrid y doctor Ingeniero de Telecomunicación sobre una cronología histórica de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación de la UPM me despertó el interés por continuar una parte del documento que había escrito.

Esa parte a que he aludido eran una serie de tablas en que se ordenaban por orden de ingreso los catedráticos, o categorías equivalentes, de las diferentes Escuelas de Telecomunicación de Madrid desde el año 1931 hasta el año 1974/75. Este año lo dejaba incompleto y, miren por dónde, la década 1970/80 resulto ser interesante para el futuro de la escuela y resulta que uno de los profesores de esa década era yo. Así que decidí continuar con el listado de catedráticos hasta el año 2020, pero ampliando el estudio al contexto general de manera que, a grandes rasgos, se pueda recordar la evolución de un largo periodo de los centros, enseñanzas, profesorado y alumnado de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación de la Universidad Politécnica de Madrid a la que, de ahora en adelante, denominaremos la Escuela.

Estudios y Escuelas de Telecomunicación en Madrid

Los orígenes de los estudios reglados de Telecomunicación en España hay que buscarlos en la creación de la Escuela General de Telegrafía en octubre de 1913. En el Real Decreto ya se emplea la palabra “telecomunicación” y en la ordenación de las enseñanzas de esta Escuela se incluía una fase final de “estudios superiores” que era equivalente a ciertos estudios de las ingenierías existentes por lo cual los telegrafistas pedían la creación del título oficial de “Ingeniero Telegrafista”. Habría que esperar hasta abril de 1920 en que se establece que los estudios superiores son equivalentes a una ingeniería y se crea el título oficial de Ingeniero de Telecomunicación, aunque todavía los estudios se cursaban en la Escuela Oficial de Telegrafía y habría que esperar a septiembre de 1930 en que por Real Decreto se convierte de hecho la Escuela anterior en la “Escuela Oficial de Telecomunicación” que incluye de manera explícita en el nivel superior la formación de Ingeniero de Telecomunicación.

Unos meses más tarde, en enero de 1931, se publican por Real Decreto las atribuciones profesionales de los ingenieros de Telecomunicación.

En todo caso, el lector que quiera ampliar y conocer con detalle este breve resumen que yo he expuesto puede leer el libro: “Prehistoria de la profesión de Ingeniero de Telecomunicación y de sus Escuelas”, de Sebastián Olivé Roig, publicado por Fundetel-ETSITM, o el capítulo 19, escrito por Vicente Miralles, del volumen 2 del libro “Crónicas y Testimonios de las Telecomunicaciones”, editado por el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación.

El resumen pretende situar la época y Escuela en que podemos considerar al profesorado de los estudios de ingeniería. La primera promoción de titulados como Ingenieros de Telecomunicación fue la del año 1921. Eran 17 graduados, que pueden ver en los libros aludidos anteriormente, y entre los cuales figuran nombres como Emilio Novoa, Alberto Fernández Pintado, y Eduardo Rianza, a quienes nos encontraremos más tarde. En todo caso, las promociones que salieron desde 1921 hasta 1930 lo eran de la ahora denominada Escuela Superior de Telegrafía, eran muy pequeñas y en un par de años no hubo promociones.

¿Quiénes eran los profesores de estas primeras promociones? Todos ellos eran funcionarios destacados del Cuerpo de Telégrafos y eran a la vez licenciados en Ciencias Físico-Matemáticas, algún doctor en esas áreas y otros Ingenieros de Caminos o Agrónomos y todos ellos eran nombrados por el Director General de Correos y Telégrafos del Ministerio de la Gobernación, previo concurso de méritos.

Así, entre los años 1920 y 1930 los nombres de los profesores eran:

Ignacio González Marti (Funcionario, Dr. En Física, Director Escuela 1919-24)

Ramón Miguel y Nieto (funcionario y Licenciado en Ciencias).

Jose Pérez de Salcedo y de los Robles, Director 1924-29)

Rafael Enamorado (funcionario y Licenciado en Ciencias e Ing. de Caminos)

Félix Sanz Mancebo (Funcionario y Lcdo. en Ciencias. Director 1929-1934)

Aurelio Suarez Inclán (Funcionario y Dr. en Ciencias. Director 1934-36, 1938-43)

Eduardo Gil Santiago (Funcionario, Dr. en Ciencias Físicas, Director 1936-38)

Esteban Compairé (Funcionario y Lcdo en Ciencias)

José de los Reyes Prosper (Funcionario y Lcdo. En Ciencias)

Gabriel Hombre (Funcionario y Licenciado en Derecho)

A. Vázquez, P. Aguirre y M. Balseiro (Funcionarios, sin otros datos)

M. Fernández y F. Peñarronda (Funcionarios, sin otros datos)

Los siete primeros ya eran profesores en 1913, cuando se creó la Escuela General de Telegrafía. Deben pues considerarse como profesores pues formaron a las primeras promociones de las cuales se nutrirían buena parte del profesorado de la futura Escuela. Todos estos datos, incluyendo fotografías, están tomados del libro “Los directores de la Escuela de Telecomunicación en su primer medio siglo (1913-1966)” de Rocío Da-Riva, editado por Fundetel-ETSIT en 1997 y cuya lectura resulta interesante y atractiva para conocer detalles y biografías de lo que podríamos denominar la prehistoria de la Escuela.

Esa futura Escuela a la que acabo de aludir se creó en el año 1930 como Escuela Oficial de Telecomunicación con estructura y competencias académicas similares a las Escuelas de Ingeniería civiles existentes entonces que eran seis. En el año 1931 se decretaron las competencias de los ingenieros de Telecomunicación y el profesorado era considerado como los de las restantes escuelas de ingeniería.

En cuanto a los centros donde se ubicaron las Escuelas señalaremos que en la década de los años 20 la Escuela estaba en la calle Recoletos nº 16; en el año 1935 paso a la calle Ferraz nº 25, en un palacete esquina a la calle Quintana. Con los avatares de la guerra civil la Escuela se trasladó a Valencia y en 1939 se instaló en la calle Conde de Peñalver nº 19 en un edificio de talleres hasta que en 1955 fue inaugurado el edificio nuevo y amplio en el 17 de la misma calle, al lado del anterior. Se acababa así una época de instalaciones pequeñas e insuficientes, aunque el número de alumnos fuera muy pequeño hasta los años 60.

Profesorado de la Escuela Oficial de Telecomunicación

Como señalamos anteriormente, en septiembre de 1930 se creó la Escuela Oficial de Telecomunicaciones, que impartía, entre otras enseñanzas, la conducente a Ingeniero de Telecomunicación con un plan de estudios que era el indicado en el Cuadro 1.

Cuadro nº 1. Plan de Estudios 1930.

INGRESO	SEGUNDO CURSO
Física General Análisis Matemático Geometría Analítica y Descriptiva Dibujo de Máquinas y Topográfico Francés, Inglés o Alemán	Telefonía Estudio Eléctrico de Líneas y Cables Telegráficos y Telefónicos: Proyecto Electrometría (2º curso) Proyectos de Estaciones y Centrales Telegráficas
CURSO PREPARATORIO (Semestre)	TERCERCURSO
Matemáticas Aplicadas a las Técnicas de las Comunicaciones Eléctricas Electricidad Teórica Topografía Análisis Químico	Producción y Propagación de Ondas Termodinámica y Motores Térmicos Redes Neumáticas y Sistemas de Transporte de Despachos Construcción de Líneas Aéreas, Subterráneas y Submarinas Radiotecnía (1º curso) Proyectos de Centrales Telegráficas
PRIMER CURSO	CUARTO CURSO
Propagación de Corrientes Sistemas y Aparatos Telegráficos Resistencia de Materiales y Construcción Electrometría (1º curso) Prácticas de Instalaciones	Radiotecnía (2º curso) Fabricación y Reconocimiento de Materiales y Aparatos Explotación de los Servicios de Telecom. Aplicaciones Especiales de la Técnica Radioeléctrica Medidas Radioeléctricas Proyectos de Centrales Radioeléctricas Legislación y Contabilidad
Después del periodo de exámenes de cada curso había un periodo de prácticas en las Salas de Aparatos de los Laboratorios de Correos y Telégrafos. Al final del 4º curso había que presentar una “Memoria Práctica” a modo de Proyecto Fin de Carrera o Reválida, para obtener el título de Ingeniero de Telecomunicación	

El ingreso se cursaba en academias y luego en el mes de octubre de cada año había una convocatoria para el “curso preparatorio” que estaba abierta tanto a Auxiliares y Oficiales de Telégrafo como para cualquier Bachiller Superior o titulado tanto españoles o extranjeros que los solicitasen.

En el año 1931 el número de profesores numerarios era de nueve, según el documento citado de Jesús Fraile y entre ellos se repartían las asignaturas por afinidades y experiencia. El número de alumnos era muy pequeño y de ello da una idea el número de titulados en los años que van desde 1930 a 1936 que no pasaban de 20 en las cuatro promociones (VIII a XI) que hubo. El número, categoría y ordenamiento de los profesores fue aumentando y en el año 1936, antes de la guerra civil, la situación era la indicada en el Cuadro 2 que incluye a casi todos los que eran profesores en el año 1931.

Cuadro nº 2. Profesorado de la Escuela Oficial de Telecomunicación.

PROFESORADO DE LA ESCUELA OFICIAL DE TELECOMUNICACIÓN	
(Anuario de Telégrafos de España. Año 1936)	
Nivel	Nombre y Apellidos
J.A.3ª	D. Aurelio Suárez-Inclán de Guillerna (Ingeniero). Director
J.N.1ª	D. José María Ríos Purón (Ingeniero), Jefe de Estudios
J.N.2ª	D. Angel Gómez Argüeso (Ingeniero), Profesor
J.N.2ª	D. Francisco Luera Puente (Ingeniero), Profesor
J.N.2ª	D. Alberto Fernández Pintado (Ingeniero), Profesor
J.N.2ª	D. Esteban García Gil (Instructor de Prácticas).
J.N.3ª	D. Vicente Miralles Segarra (Ingeniero), Profesor
J.N.3ª	D. Julio de Paula Pardo (Ingeniero), Profesor
J.N.3ª	D. Eduardo Dodero de los Santos (Profesor Auxiliar)
J.N.3ª	D. Francisco Rianza Rubio (Ingeniero)
J.N.3ª	D. Pedro González Cuadrado (Instructor)
Of. 1º	D. Eduardo Gil Santiago (Ingeniero), Profesor
Of. 1º	D. Manuel Márquez Mira (Ingeniero), Profesor
Of. 1º	D. Fernando Burriel Martí (Ingeniero), Profesor
Of. 1º	D. Fabián Fernández de Alarcón Montejo (Profesor)
Of. 1º	D. José Padilla Díaz (Profesor auxiliar)
Of. 1º	D. Antonio Sagrario Rocafort (Ingeniero) Profesor
LABORATORIO	
J.A.2ª	D. Ramón Miguel Nieto (Jefe)
J.N.2ª	D. Emilio Andrés Martínez (Ingeniero)
J.N.2ª	D. Pedro Maffey Carballo (Ingeniero)
J.N.3ª	D. Celestino Rodríguez Poza (Ingeniero)
Of.1º	D. Delfin Lanuza Gil (Ingeniero)
Of.1º	D. Francisco Lluch Cuñat

El Director de la Escuela en el año 1936 era Aurelio Suarez-Inclan, aunque hasta el año 1934 lo había sido Félix Sanz Mancebo, ambos profesores en 1931 como la mayoría de los que aparecen en el cuadro. Obsérvese que todos los profesores eran funcionarios del Cuerpo de Telégrafos, aunque muchos de ellos eran además licenciados o ingenieros de otras ramas.

Finalizada la guerra civil vuelve la Escuela a las instalaciones de los Talleres de Telegrafía que había en Conde de Peñalver 17 y hay modificaciones del profesorado debido en algunos casos a circunstancias políticas derivadas de la guerra y también a excedencias por el tirón de empresas como Telefónica o Standard Eléctrica.

Cuadro nº 3. Plan de Estudios 1951.

INGRESO	TERCER CURSO
<ul style="list-style-type: none"> • Primer Grupo: Francés Inglés • Segundo Grupo: Dibujo Máquinas Dibujo mano alzada • Tercer Grupo: Análisis Matemático • Cuarto Grupo: Geometrías • Quinto Grupo: Física Química 	<p>Electrometría (2º curso) Electrotecnia (2º curso) Propagación de Ondas Electromagnéticas Antenas Estudio Eléctrico de Líneas y Cables Tecnología Acústica y Electroacústica</p>
PRIMER CURSO	CUARTO CURSO
<p>Complementos de Cálculo Mecánica Racional Topografía, Astronomía y Geodesia Análisis Químico Electrónica (1º curso) Teoría General de Redes</p>	<p>Óptica y Electroóptica Construcción y Conservación de Redes Telegrafía Radiotecnica Termodinámica y Motores Contabilidad, Legislación y Estadística</p>
SEGUNDO CURSO	QUINTO CURSO
<p>Electrometría (1º curso) Electrónica (2º curso) Teoría General del Campo Eletromagnético Resistencia de Materiales y Construcción Electrotecnia (1º curso) Materiales</p>	<p>Radiogonometría y Navegación Medidas Radioeléctricas Televisión y Cinematografía Sonora Telefonía Explotación de Servicios Aplicaciones de la Electrónica</p>

El plan de estudios de 1931 fue sufriendo algunas modificaciones, derivadas de la importancia que iba tomando la Electrónica y la incipiente Televisión, pero la estructura del plan 51 no difería mucho del plan 31 sobre todo en la estructura del Ingreso como valla difícil de superar.

Aunque pueda parecer un poco repetitivo, creo interesante repetir el listado de profesores de la Escuela Oficial de Telecomunicaciones en la década 1940-50, posterior a la guerra civil pues, como veremos posteriormente, en los nuevos listados de profesores de la década siguiente ya se producirían cambios de estructura de planes de estudio y de status del profesorado. La lista, tomada del documento de Jesús Fraile, ya citado es la del cuadro nº 4.

Cuadro nº 4. Profesorado de la Escuela Oficial de Telecomunicación.

PROFESORADO DE LA ESCUELA OFICIAL DE TELECOMUNICACIÓN	
(Anuario de las Comunicaciones Postales y Telegráficas de España. Años 1944-45)	
Nivel	Nombre y Apellidos
J.A.1ª	D. José María Ríos Purón (Ingeniero), Director
J.A.2ª	D. Alberto Fernández Pintado (Ingeniero), Jefe de Estudios
J.A.2ª	D. Rufino Gea y Sacasa (Ingeniero), Profesor
J.A.2ª	D. Francisco Luera Puente (Ingeniero), Profesor
J.A.2ª	D. Julio de Paula Pardal (Ingeniero), Profesor
J.A.2ª	D. Eduardo Dodero de los Santos (Profesor, Auxiliar Técnico Instalaciones)
J.N.1ª	D. Emilio Novoa y González (Ingeniero), Profesor
J.N.1ª	D. Virgilio Oñate y González (Ingeniero), Profesor
J.N.1ª	D. Francisco Rianza Rubio (Ingeniero), Profesor
J.N.2ª	D. Luis Cáceres y García (Ingeniero), Profesor
J.N.2ª	D. Fabián Fernández de Alarcón Montejo (Ingeniero), Profesor
J.N.2ª	D. Gaudencio Gella Iturriaga (Ingeniero), Profesor
J.N.2ª	D. Antonio Sagrario Rocafort (Ingeniero), Profesor
J.N.3ª	D. Luis Urquí y Marín, Profesor
J.N.3ª	D. José Padilla y Díaz , Profesor
J.N.3ª	D. Jesús Arana y Arana, Instructor
J.N.3ª	D. Fidel Díez y Reyero, Instructor, Técnico de Líneas.
LABORATORIO	
J.A.1ª	D. Aurelio Suárez-Inclán de Guillerna, Director, Ingeniero
J.N.3ª	D. Adelino Dobao y Lavín, Ingeniero
J.N.3ª	D. Francisco Díaz Guerra y García Barrón, Ingeniero
J.N.3ª	D. Manuel García y Gómez Cordovés, Ingeniero
J.N.3ª	D. Pedro Arrillaga y Osoro
J.N.3ª	D. José de Paula y Pardal

Cambios importantes en las enseñanzas, en el profesorado y nueva Escuela

Entre otras causas, había al menos dos que afectaban de forma negativa a las enseñanzas de las ingenierías. Por un lado, eran desarrolladas por profesorado de los respectivos cuerpos ligados a los ministerios respectivos. (En nuestro caso, el Cuerpo de Telégrafos y el Ministerio de la Gobernación). Compatibilizaban la docencia con su trabajo profesional, ya que la dedicación plena no estaba concebida salvo para algún cargo directivo. Por otro lado, los procedimientos selectivos limitaban el número de ingenieros pensando más en los cuerpos profesionales que en la sociedad en general y en puestos orientados a la gestión y dirección más que a la creación o innovación, como se dice ahora. El resultado solía ser bueno pero escaso por lo que se pensó en ir integrando a las enseñanzas de la ingeniería en las estructuras nacionales de la “Educación y la Ciencia”.

Y de este modo en el mes de julio del año 1957 se promulgo la “Ley de Ordenación de las Enseñanzas Técnicas” que, en lo que aquí nos ocupa, afecto a las enseñanzas, dando lugar al denominado Plan 57, y a la denominación, estructura y categorías del profesorado. En este año se inauguró la Escuela de Conde de Peñalver 19.

Con la Ley de 1957 las Escuelas de Ingeniería pasan a depender orgánicamente del Ministerio de Educación y Ciencia, de una Dirección General de Enseñanzas Técnicas y cambian su denominación pasando a llamarse “Escuelas Técnicas Superiores de Ingenieros” de la especialidad correspondiente. Se daba así un primer paso para integrar las enseñanzas de ingeniería dentro del conjunto de la enseñanza superior, incluyendo por primera vez las enseñanzas de doctorado, aunque todavía las enseñanzas no estaban comprendidas en el ámbito y denominación de universidades.

Cuadro nº 5. Plan de estudios de 1957.

CURSO SELECTIVO	SEGUNDO CURSO
Matemáticas Física Química General Geología Biología	Campos Electromagnéticos I Electroacústica y Electroóptica Resistencia de Materiales y Construcción Electrónica II Redes relativas Tecnología y Componentes Bloque A
CURSO DE INICIACIÓN	TERCERCURSO
Matemáticas Física Dibujo Introducción a la Electrónica Teoría de Redes	Campos Electromagnéticos II Termodinámica y Motores Térmicos Estudio Eléctrico de Líneas y Cables Sistemas de Telecomunicación Antenas y Propagación de Ondas Electrotecnia Bloque A
PRIMER CURSO	CUARTO CURSO
Ampliación de Matemáticas Mecánica Fundamental Análisis Físico-Químico Electrónica I Electrometría General Topografía, Geodesia, Astronomía <ul style="list-style-type: none"> • Bloque A: Inglés Formación Religiosa Formación del Espíritu Nacional Educación Física 	Organización, Contabilidad y Legislación Construcción y Conservación de Redes Televisión Emisores y Receptores Radioeléctricos <ul style="list-style-type: none"> • Especialidad de Transmisión Transporte y Distribución de Energía Medidas en Alta Frecuencia • Especialidad Electrónica Medidas e Instrumentación Electrónica Servosistemas
QUINTO CURSO	
Estadística y Explotación de Servicios Proyectos y Laboratorios <ul style="list-style-type: none"> • Especialidad de Transmisión Medidas de Transmisión Ayudas a la Navegación y Radiolocalización Radar Registro y Reproducción de Sonido e Imagen 	<ul style="list-style-type: none"> • Especialidad Electrónica Estereotrónica Tubos Especiales Instrumentación y Control de Reactores Electrónica Industrial

El cambio del plan de estudios apenas modificó el tiempo necesario para completar la carrera, que era un promedio de nueve años, ni el contenido de las enseñanzas. El antiguo ingreso, cuya duración promedio era de tres años, se sustituyó por un curso denominado "Selectivo", palabra que aludía al hecho de que había que aprobarlo completo para pasar al curso siguiente, operación que llevaba un promedio de dos años y que había que cursar en las facultades de Ciencias. Luego, ya en la escuela de ingeniería, se empezaba el curso denominado "Iniciación", que era otro curso selectivo cuya duración media para aprobarlo

completo era de otros dos años que con los cinco de la carrera propiamente dicha totalizaban nueve años. Había un 10% de estudiantes que completaba el ciclo en siete años con una edad media de 23 o 24 años, pero la edad media de las promociones era de 26 o 27 años. En las facultades universitarias de Ciencias Experimentales lo habitual era licenciarse con 23 años. El plan nacía ya anticuado y desfasado de la realidad social que comenzaba a vislumbrarse en Europa y en España.

Lo importante de la Ley de 1957 fue el hecho de que el profesorado de las Escuelas Técnicas Superiores quedara integrado dentro de las estructuras y condiciones del profesorado universitario y que las normas de desarrollo de la Ley fueran comunes en todas las escuelas e iguales o muy parecidas a las del profesorado de las universidades. Los años siguientes fueron pródigos en disposiciones de profesorado, programas, salarios, categorías...etc. Como dato curioso citaré que en el B.O.E Nº 19 de 22 de enero de 1965 se publicó el escalafón de catedráticos de todas las escuelas de ingeniería y arquitectura de toda España a 31 de diciembre de 1963 siendo 242 de una plantilla de 358 establecida en abril de 1958, con sus categorías y régimen de retribuciones. Resulta interesante anotar que el número 1 de esa relación era Emilio Novoa entonces Director de la Escuela de Telecomunicación.

El cuadro nº 6 muestra el escalafón de catedráticos numerarios, es decir, funcionarios, de la E.T.S de Ingenieros de Telecomunicación a 31 de diciembre de 1963 (Fuente: documento de Jesús Fraile).

Comparando este cuadro con el nº 4 del profesorado en los años 1944-45 observamos que hay 7 profesores de los 17 antiguos que permanecen y 12 nuevos, de los cuales he señalado en negrita a 2 profesores jóvenes que ingresaron en los años 50 y que serían importantes en los años sucesivos. En el año 1963 era director de la Escuela, que estaba ya en la calle Conde de Peñalver,

D. Emilio Novoa. Conviene señalar que además de catedráticos, la Ley de Ordenación de 1957 establecía otras categorías de profesorado como Encargado de Cátedra, Profesor Adjunto, Profesor Ayudante y Profesor Encargado de Curso (los llamados PNN) y las normas para su contratación o concurso. Así, además de los 19 catedráticos numerarios había 4 Encargados de Cátedra, 37 profesores Adjuntos y Encargados de Laboratorio y 51 PNN, según consta en la memoria de

la Escuela del curso 1967/68. El número de alumnos entre los dos planes 57 y 64 que coexistían eran de 2.002 aproximadamente.

Cuadro nº 6. Catedráticos en 1963.

ESCALAFÓN DE CATEDRÁTICOS DE LA E.T.S. DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN DE MADRID.						
SITUACIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 1963						
(B.O.E. nº 19 de 22 de Enero de 1965 (pags. 1226 y siguientes)						
(Se añaden datos del BOE de 22 de Enero de 1965 (pags 1226-1235)						
Nº	Nombre y Apellidos	Nacimiento		Ingreso		Observac.
		Fecha	Lugar	Proced.	Fecha	
AO2EN01	Emilio Novoa González	10-2-1895	Orense	Op.	11-7-1924	Director
AO2EN09	Julio de Paula y Pardal	13-2-1899	Abelón	Op.	23-7-1932	
AO2EN011	Fernando Burriel Martí	29-5-1905	Valencia	Op.	24-12-1932	
AO2EN012	Fabián Fernández de Alarcón y Montojo	28-10-1903	Madrid	Op.	6-1-1933	
AO2EN18	Antonio Sagrario Rocafort	3-7-1899	Algeciras	Op.	12-7-1934	Ministerio de E.N.
AO2EN81	Gaudencio Gella Iturriaga	13-10-1904	Zaragoza	C. Op.	8-2-1947	
AO2EN82	José María Arto Madrazo	18-5-1905	Madrid	C. Op.	8-2-1947	
AO2EN83	Manuel García y Gómez Cordobés	6-7-1903	Teruel	C. Op.	8-3-1947	
AO2EN84	Luis Urquí Marín	21-2-1906	Tarazona	C. Op.	8-3-1947	
AO2EN85	Eduardo Gil Santiago	2-3-1903			23-7-1932	
AO2EN86	José Sánchez Pardo y Méndez	30-12-1903	Madrid	C. Op.	18-11-1947	
AO2EN113	Narciso García Redondo	26-7-1916	Madrid	C. Op.	31-7-1951	
AO2EN129	Antonio Fernández Huerta	13-4-1914			21-5-1947	
AO2EN168	Antonio Millán Hernández	16-12-1915	Madrid	C. Op.	22-7-1955	
AO2EN169	Rogelio Segovia Torres	16-9-1918	Villasequilla	C. Op.	9-9-1955	
AO2EN175	Joaquín Gómez Barquero	2-2-1916	Teruel	C. Op.	23-10-1956	
AO2EN178	Angel González Valle	25-7-1919			22-11-1956	
AO2EN183	José María Pardo Horno	20-4-1922	Zaragoza	C. Op.	10-9-1957	Ministerio de E.N.
AO2EN228	Mariano Ros Giner	8-10-1922			13-6-1961	

Nuevas leyes, nuevos tiempos

En el año 1964 tiene lugar otro hecho importante para las enseñanzas, el profesorado y las instalaciones docentes. Ya dijimos anteriormente que el plan 57 no solucionaba los problemas de los planes anteriores, sobre todo en la duración real media de la carrera. Por ello, muy pronto, apenas 7 años, se dictó la Ley de Reordenación de las Enseñanzas Técnicas que reducía la estructura de los planes de estudios a cinco años, suprimiendo los cursos Selectivo e Iniciación, al tiempo que se acababa la construcción de la nueva Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación en la Ciudad Universitaria de Moncloa en la zona denominada “Paraninfo”.

Cuadro nº 7. Plan de Estudios 1964.

PRIMER CURSO (Selectivo)	TERCER CURSO
Álgebra Lineal Cálculo Infinitesimal Física Química Dibujo Técnico	Matemáticas Especiales y Estadística Redes (Análisis y Síntesis) Campos Electromagnéticos Electrónica II Electrometría Electroacústica y Electroóptica Inglés
SEGUNDO CURSO	CUARTO CURSO
Ampliación de Matemáticas Electrotecnia Mecánica Electrónica I Tecnología de Fabricación Topografía, Geodesia y Radioastronómica Grupo M	Líneas y Cables (Teoría y Construcción) Antenas y Programación de Dudas Sistemas de Telecomunicación Emisores, Receptores y Radioenlaces Microondas Electrónica III Inglés
CURSO QUINTO	
Ordenadores Electrónicos Organización de Empresas y Servicios Radiolocalización Televisión	<ul style="list-style-type: none"> • Especialidad Comunicaciones Sistemas Telegráficos y Transmis. Datos Sistemas Telefónicos Telecomunicación Espacial • Especialidad Electrónica Servotecnica Instrumentación Electrónica Telemando, Telemida y Señalización

Las razones para este cambio tan radical y las reacciones que provocó en el mundo de la ingeniería quedan fuera del objeto de este documento, pero pueden consultarse en el capítulo 20 del tomo II del libro “Crónicas y Testimonios de las Telecomunicaciones” que yo mismo escribí. El plan de estudios se muestra en el cuadro nº 7.

Otro factor importante para el futuro de la estructura del profesorado fue el establecimiento de los “Grupos de Cátedra” que consistían en la agrupación de un número de asignaturas del plan de estudios en un grupo cuya docencia y dirección correspondían a un catedrático que tenía una serie de profesores adjuntos y pnn cuyo número dependía del número de asignaturas y el número de estudiantes. La denominación de los Grupos de Cátedra fue cambiando con la evolución de los planes de estudio y con el incremento de la plantilla de catedráticos. Con la llegada del plan 64, el número y denominación de los grupos quedó de la siguiente manera:

Grupo I: Matemática Fundamental

Grupo II: Física General

Grupo III: Química.

Grupo IV: Dibujo Técnico. Topografía, Geodesia y Radioastronomía.

Grupo V: Matemática Aplicada a la Telecomunicación.

Grupo VI: Electrónica Industrial y Electrotecnia.

Grupo VII: Informática y Teoría de Sistemas.

Grupo VIII: Electrónica Física.

Grupo IX: Tecnología de fabricación y Electrónica Cuántica

Grupo X: Estadística y Teletráfico.

Grupo XI: Redes y Circuitos Eléctricos.

Grupo XII: Teoría Electromagnética.

Grupo XIII: Electrónica.

Grupo XIV: Sistemas Digitales.

Grupo XV: Transmisión de Señales por Conductores y Construcción.

Grupo XVI: Radiación. (Antenas y Propagación de Ondas).

Grupo XVII: Teoría y Sistemas de Telecomunicación.

Grupo XVIII: Radiocomunicaciones.

Grupo XIX: Microondas.

Grupo XX: Organización de Empresas y Servicios de Telecomunicación.

Grupo XXI: Radiodeterminación.

Grupo XXII: Electroacústica y Electrónica. Televisión.

Grupo XXIII: Comunicación de datos.

Grupo XXIV: Conmutación de Redes de Comunicaciones.

Grupo XXV: Ingeniería de Control.

Grupo XXVI: Instrumentación Electrónica.

Grupo XXVII: Cibernética y Ordenadores Electrónicos. En el año 1983 se añadiría un nuevo Grupo que fue:

Grupo XXVIII: Bioingeniería.

Con la Ley de Reforma Universitaria de 1983 desaparecen estos grupos que quedan agrupados en Departamentos. Lo describiremos más adelante.

Demos ahora otro salto y pasemos a la situación del profesorado al final de la década de los 60, es decir, en el año 1970.

El cuadro nº 8 muestra el escalafón de catedráticos en el año 1970 y hagamos una breve comparación con el escalafón del año 1963.

Han desaparecido 4 profesores, 3 de ellos por jubilación forzosa a los 65 años. Entre ellos destacaremos al que durante muchos años fue director de la Escuela D. Emilio Novoa González al que cupo la suerte de inaugurar tanto la Escuela de Conde de Peñalver como la de la Ciudad Universitaria. Aparecen 8 nuevos catedráticos, cuya faceta común es que no pertenecen al Cuerpo de Telégrafos. Son doctores ingenieros de telecomunicación o doctores de otras carreras tales como Ciencias Económicas e Ingeniería Aeronáutica. Observamos que hay 22 catedráticos, es decir, 3 más que en el año 1963 que dirigen 22 grupos de cátedras. Las vacantes, es decir, el resto de los grupos de cátedra eran cubiertas

Cuadro nº 8. Profesorado en 1970 (Fuente documento de J. Fraile).

ESCALAFÓN DE CATEDRÁTICOS DE LA E.T.S. DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN DE MADRID. DICIEMBRE DE 1970?						
(Hojas Informativas del Ministerio de Educación y Ciencia números 119 y 121)						
Nº	Nombre y Apellidos	Nacimiento	Ingreso	Cátedra		Obs.
		Fecha	Fecha	Grupo	Asignatura	
AO2EC011	Fernando Burriel Martí	29-5-1905	24-12-1932	III	Química	
AO2EC012	Fabián Fernández de Alarcón y Montojo	28-10-1903	6-1-1933	XIV	Electrometría	
AO2EC081	Gaudencio Gella Iturriaga	13-10-1904	8-2-1947	XXIII	Sistemas Telegráficos y de transmisión de datos.	
AO2EC082	José María Arto Madrazo	18-5-1905	8-2-1947	XV	Líneas y cables.	
AO2EC083	Manuel García y Gómez Cordobés	6-7-1903	8-3-1947	IX	Tecnología de fabricación	
AO2EC084	Luis Urquí Marín	21-2-1906	8-3-1947	XVIII	Telecomunicación espacial. Emisores, receptores y radioenlaces	
AO2EC085	Eduardo Gil Santiago	2-3-1903	23-7-1932	II	Física	
AO2EC086	José Sánchez Pardo y Méndez	30-12-1903	18-11-1947	IV	Dibujo Técnico. Topografía, Geodesia y Radioastronomía	
AO2EC113	Narciso García Redondo	26-7-1916	31-7-1951	XII	Campos electromagnéticos	
AO2EC129	Antonio Fernández Huerta	13-4-1914	21-5-1947	XXVI	Instrumentación electrónica: Telemando, telemida y Telecomunicación	
AO2EC168	Antonio Millán Hernández	16-12-1915	22-7-1955	XXI	Radiolocalización	
AO2EC169	Rogelio Segovia Torres	16-9-1918	9-9-1955	XIII	Electrónica 2º y 3º	Director
AO2EC175	Joaquín Gómez Barquero	2-2-1916	23-10-1956	XXV	Servotecnia	
AO2EC183	José María Pardo Horno	20-4-1922	10-9-1957	XVI	Antenas y Propagación de ondas. Sistemas de Radiocomunicación.	ExceD.
AO2EC228	Mariano Ros Giner	8-10-1922	13-6-1961	X	Matemáticas especiales. Estadística matemática	
AO2EC258	Eugenio García-Calderón López	20-7-1917	6-3-1965	XXII	Electroacústica y Electroóptica. Televisión.	
AO2EC262	Guillermo Herranz Acero	27-9-1934	29-3-1965	VI	Electrotecnia	
AO2EC275	Rodolfo Argamentaría García	3-9-1924	29-7-1965	XX	Organización de Empresas y Servicios	
AO2EC307	Wsewolod Warzanskyj Poliscuk	14-3-1925	30-3-1967	XI	Redes (análisis y síntesis)	
AO2EC415	Fernando J. Arriaga Gómez	9-3-1935	4-9-1970	I	Álgebra Lineal. Cálculo Infinitesimal	
AO2EC419	Antonio Luque López	15-8-1941	12-9-1970	VIII	Electrónica I	
AO2EC422	Carlos Martínez Arnáiz	15-3-1939	16-11-1970	VII	Mecánica	

por 5 profesores interinos Encargados de Cátedra. De ellos merece la pena destacar a Ricardo Valle Sánchez, durante varios años Secretario Académico de la Escuela y que, junto con Rogelio Segovia, director en el periodo 1965-72, fueron promotores del cambio de profesorado que empezó a verse en el cuadro 8 y que será mucho más patente en el cuadro siguiente. Además de los 27 catedráticos y encargados de cátedra había 14 profesores adjuntos, 15 profesores encargados de laboratorio, 49 profesores encargados de curso, 31 maestros de taller y laboratorio y 7 profesores especiales (recordemos que en el plan 57, que se estaba extinguiendo aun existían las asignaturas llamadas “marías” que eran Formación del Espíritu Nacional, Educación Física y Religión). Todos estos datos pueden consultarse en la “Memoria del año académico 1968/69” de la ETSIT que se encuentra publicada en la Biblioteca de dicha Escuela.

De todos modos, conviene advertir que la mayor parte de los profesores eran de dedicación parcial, compatibilizando sus clases con su trabajo en la administración pública o en empresas. Sin embargo, a partir de 1960 y por recomendación de la OCDE se crearon en las Escuelas Técnicas Superiores las plantillas de Profesor Encargado de Laboratorio con una retribución de 11.000 pesetas, con dedicación completa, salario que podían completar con otro nombramiento de profesor encargado de curso lo cual permitía poder ejercer la enseñanza, iniciar investigaciones y realizar tesis doctorales como exigía el decreto de creación de esta figura de profesor. De estos profesores saldrían muchos de los catedráticos de la década de los setenta, como veremos posteriormente. Era el comienzo tímido de la dedicación completa y de la investigación.

¿A cuántos alumnos daban clases estos profesores? El cuadro nº 9 muestra la situación en el curso 1969/70.

Cuadro nº 9. Número de alumnos en la Escuela.

	1º	2º	3º	4º	5º	TOTAL
• Plan 1964						
Matriculados	501	655	416	261	84	1907
Completan curso	99	161	102	75	75	
• Plan 1957						
Matriculados		40	43	87	93	233
Graduados						102
Fuente: Memoria de la ETSIT. Curso 1969/1970						

Se puede comprobar que el plan 57 iba extinguiéndose y el aumento del número de alumnos matriculados en el plan 64 así como la fuerte selección de hecho que se seguía aplicando. El profesorado de las Escuelas de Ingeniería, muy influido por los Colegios Profesionales nunca aceptaron el paso de 7 años a 5 a pesar de que la realidad social y profesional así lo demandaban. Demos un salto de 10 años y analicemos la situación en el año 1980 que se muestra en el cuadro nº 10

Cuadro nº 10. Relación de Catedráticos en 1980.

NACIM	NOMBRE	T. POSESIÓN	Nº REGISTRO	OBSERVACIONES
1916	Narciso Garcia Redondo	31/07/1951	A02EC113	Director 1973/80
1915	Antonio Millán Hernández	22/07/1955	A02EC168	Jubilado en 1980
1916	Joaquín Gómez Barquero	23/10/1956	A02EC175	Jubilado en 1981
1917	Eugenio Garcia-Calderón	06/03/1965	A02EC258	Jubilado en 1982
1934	Guillermo Herranz Acero	27/09/1965	A02EC262	Jubilado en 1999
1925	Wzewolod Warzanskyj	30/03/1967	A02EC307	Jubilado en 1990
1935	Fernando Arriaga Gómez	04/09/1970	A02EC415	P. Emérito en 2005
1941	Antonio Luque López	12/09/1970	A02EC419	Director en 1985/86 P. Emérito en 2011
1936	José M. de Juana Sardón	01/09/1971	A02EC368	Jubilado en 2006
1943	Elías Muñoz Merino	12/03/1974	A02EC484	P. Emérito en 2013
1939	Fernando Sáez Vacas	08/06/1974	A02EC487	P. Emérito en 2009
1941	Jesus Sánchez Miñana	19/06/1975	A02EC506	Director 1984/92
1946	Juan B. Riera García	09/09/1975	A02EC514	P. Emérito en 2016
1944	Vicente Ortega Castro	12/09/1975	A02EC517	Director en 1981/85 y 1990/94. P. Emérito en 2014
1940	José M. Hernando Rábanos	21/01/1976	A02EC527	P. Emérito en 2010
1943	Jose A. Martín Pereda	18/02/1976	A02EC528	P. Emérito en 2013
1936	Rafael Portaencasa Baeza	04/06/1977	A02EC532	P. Emérito en 2006
1933	Miguel Aguilar Fernández	01/04/1978	A02EC542	Jubilado en 2003
1950	Aníbal Figueiras Vidal	01/08/1978	A02EC588	Traslado a UCIII

Comparando este cuadro con el de la situación en 1970 se pueden destacar algunos aspectos significativos. Observemos que han desaparecido 12 profesores de los cuales 10 todavía procedían de los Cuerpos de Telégrafos. Todos ellos por jubilación excepto dos, de los que conviene destacar a Rogelio Segovia Torres, que fue Director de la Escuela desde el año 1965 hasta su muerte prematura en 1972 y que fue, como ya señalamos anteriormente, el que propicio y animo a varios profesores a ampliar estudios en el extranjero, volver y concursar a las cátedras que habían quedado vacantes para iniciar tareas y grupos de investigación con dedicación exclusiva a la Escuela, a la enseñanza, a la investigación y a la gestión académica.

Además de los 19 catedráticos había 8 profesores Encargados de Cátedra, 12 profesores Agregados, 33 profesores Adjuntos, 12 profesores Encargados de Laboratorio, 53 profesores Encargados de Curso, 23 profesores ayudantes y 42 Maestros de Taller o Laboratorio. Se ha producido un incremento de profesores del orden del 40%, sin contar la carga lectiva o dedicación del profesorado ya que aumento mucho la dedicación exclusiva. También el número de estudiantes matriculados había crecido extraordinariamente pues en el año 1980 eran 3341 frente a los aproximadamente 2000 del año 1970. Estos datos pueden ampliarse y consultar en las Memoria de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación de los años 1979-80, 1980-81, en la Biblioteca de la Escuela.

Notemos que ha aparecido una nueva categoría que es la del “Profesor Agregado” que había sido creada en 1965 para las universidades y que pudo hacerse efectiva a partir de 1971 cuando se crearon las Universidades Politécnicas, entre ellas la de Madrid. Era una categoría intermedia entre el Catedrático y el profesor Adjunto y sería convertida directamente en cátedra con la Ley Orgánica de Reforma Universitaria del año 1983, como tendremos ocasión de comentar.

Desde 1970 hasta 1980 se produce una incorporación de profesores que ya habían estado de adjuntos o encargados de cátedra en años anteriores y que después de unos años de ampliación de estudios de posgrado en universidades extranjeras vuelven a la Escuela y cuya influencia sería notable e importante para el futuro del centro. Obsérvese que la mayoría de ellos son ahora profesores eméritos, después de una jubilación a los 70 años ya que, en el año 1985, y a partir de la Ley de Reforma Universitaria de 1983, se reguló e hizo posible la contratación como profesores eméritos a los profesores funcionarios jubilados, a los 65 o a los 70 años cuando se permitió la jubilación a los 70 años. Recordemos que esta figura premiaba de alguna manera a aquellos profesores distinguidos por su enseñanzas, investigaciones o gestiones académicas notables al menos durante 10 años.

En este periodo se produjeron también algunas circunstancias que ayudaron a la dedicación a la investigación. En el año 1973 se creó la Comisión Asesora de Investigación Científica y Técnica (CAIYCT) que financiaba becas para recién titulados para el fomento de la investigación y distribuía, en convocatorias abiertas en régimen competitivo, fondos para proyectos de investigación y desarrollo, lo cual permitía crear grupos de I+D de los cuales se nutrirían las plantillas de profesorado en el futuro. La Escuela destacó pronto en este campo dentro de la Universidad Politécnica de Madrid siendo notable su actividad.

El aumento del número de estudiantes, el de profesores con dedicación completa y el crecimiento de las actividades de I+D, entre otras causas, demandaban un incremento de aulas, laboratorios y despachos para profesores por lo cual en el año 1976 fue inaugurado el denominado “Edificio B” que supuso un desahogo para estudiantes, profesores e investigadores y becarios de I+D.

Cuadro nº 11. Plan de estudios 1964-M (1976).

PRIMER CURSO	CUARTO CURSO
Álgebra Lineal Cálculo Infinitesimal Física General Química Dibujo Técnico	Análisis Numérico Sistemas de Telecomunicación Redes II Electrónica de Circuitos II Economía Laboratorio (optativo) Optativas (3 asignaturas)
SEGUNDO CURSO	QUINTO CURSO
Ampliación de Matemáticas Electricidad y Magnetismo Redes (Análisis y Síntesis) I Electrónica de Dispositivos Laboratorio de Electrónica Fundamentos y Función de la Ingeniería	Organización de Empresas y Legislación Laboratorio (optativo) Optativas (5 asignaturas)
TERCER CURSO	SEXTO CURSO
Estadística Campos Electromagnéticos Teoría de la Comunicación Electrónica de Circuitos I Laboratorio de Electrónica Electrotecnia Fundamentos de Ordenadores Sociología	Elaboración Proyecto Fin de Carrera (PFC) Optativas (4 asignaturas)
ÁREAS DE ESPECIALIDAD (A partir de 4º curso)	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación – Radio • Comunicación – Transmisión • Informática – Transmisión • Control de Sistemas y Procesos • Electrónica – Equipos • Electrónica – Dispositivos y Circuitos <p>Se ofertan 35 asignaturas cuatrimestrales y 27 Laboratorios Cuatrimestrales, agrupadas en secuencias que conducen a una especialización en un área. El estudiante elige.</p>	

También en este periodo se modificó el plan de estudios. Ya se señaló anteriormente que las escuelas de ingeniería habían aceptado de mala gana el cambio del plan 57 al plan 64. Aprovechando la debilidad de los gobiernos posteriores al 1975 y las presiones de los colegios profesionales se consiguió que las carreras en ingenierías pasaran a tener 6 años, eso sí, manteniendo la carga lectiva. Sin embargo, en la Escuela se aprovechó la ocasión para modificar el plan 64 en el que se denominaría plan 1964-M, cuya estructura queda recogida en el cuadro nº 11.

Con este plan se abandonan enseñanzas tradicionales tales como Mecánica, Tecnologías de Fabricación, Electrometría, Topografía y las “marías”; se da un primer paso para la “digitalización”, introduciendo o ampliando materias de Electrónica Digital y Circuitos Integrados, de Informática y Ordenadores y del nuevo área de Telemática; aparecen asignaturas de corte histórico, sociológico y económico y la elaboración de Proyecto Fin de Carrera cobra una dimensión importante al constituir más de la mitad del esfuerzo del estudiante en el nuevo (sexto) curso de la carrera. Los Laboratorios aparecen como asignaturas diferenciadas con contenidos y desarrollo propios. A partir del segundo ciclo (cursos 4º, 5º y 6º) se cuatrimestralizan las asignaturas y se ofrecen al estudiante agrupadas en áreas de especialidad en torno a una división inicial en Comunicaciones, Electrónica y Telemática. Con una gran variedad y riqueza de oferta de enseñanzas que respondía a los conocimientos de un número cada vez mayor de profesores, el estudiante ejercía su libertad de elegir y configurar casi un tercio de su currículo.

En su estructura básica el Plan 64-M permaneció hasta el año 1994, aunque dada su flexibilidad se fueron introduciendo y cambiando algunas asignaturas y programas al tiempo que cambiaba la organización del profesorado pasando de la tradicional agrupación en Grupos de Cátedra a otra más funcional en Departamentos (R.D. de 12 de diciembre de 1984) como desarrollo de la famosa Ley Orgánica de Reforma Universitaria, conocida como LRU de julio de 1983. Los departamentos en los que se integraban los profesores en los años ochenta eran: Electrónica Física, Electromagnetismo y Teoría de Circuitos, Física Aplicada a las Tecnologías de la Información, Ingeniería de Organización de Empresas y Estadística, Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Sistemas Telemáticos, Lingüística Aplicada a la Ciencia y a la Tecnología (Sección departamental), Matemática Aplicada a las Tecnologías de la Información, Señales Sistemas y Radiocomunicaciones, Tecnologías Aplicadas a la Telecomunicación, Tecnología Electrónica y Tecnología Fotónica. Los antiguos 28 grupos de cátedras quedan en 13 departamentos. Algo más de racionalidad organizativa y adecuación administrativa.

En 1985 se lleva a cabo otra modificación parcial del Plan 64-M introduciendo materias relacionadas con la digitalización de las tecnologías de producción, almacenamiento, transmisión y recepción de información, sobre todo en asignaturas de Tratamiento Digital de la Señal, Sistemas Digitales y Microelectrónica y Fundamentos de Telemática, así como otras más ajenas al ámbito estricto de las telecomunicaciones como Bioingeniería o Energía Solar Fotovoltaica que reflejaban saberes y experiencias de profesores de la Escuela. A este plan se le denominó Plan 64-M2 y permanecería hasta el año 1994. Su estructura y desarrollo pueden consultarse en el libro “El Ingeniero de Telecomunicación en el Horizonte 2000” que editado por la Fundación Universidad- Empresa contiene las ponencias de un seminario celebrado en El Escorial con profesionales de las empresas y profesores de la Universidad donde se planteaba el futuro de las enseñanzas de la ingeniería. Este libro está disponible en la Biblioteca de la Escuela.

Cambios y crecimiento en la década de 1981-1990

Esta década traería cambios importantes en el mundo universitario. Como ya se indicó anteriormente en el mes de julio de 1983 se publicó la LRU concediendo una adecuada autonomía a las universidades, modificando las estructuras y tipos de profesorado así como los métodos de ingresos en los cuerpos de profesores funcionarios y reglas de contratación del profesorado contratado y calendarios para la planificación de nuevos planes de estudios y muchas otras cosas sobre financiación y posibilidad de contratación con empresas e instituciones, el famoso artículo 11 que tendría mucha importancia para la Escuela dado su perfil investigador y para el profesorado de la misma al poder percibir retribuciones que aumentarían los salarios de los profesores y becarios de investigación.

El cuadro nº 12 muestra el escalafón de catedráticos que tomaron posesión en el periodo 1981-1990. Son 29 profesores nuevos comparados con los 13 nuevos de la década anterior como puede deducirse del cuadro nº 10. Si descontamos 6 catedráticos, que debido a la jubilación o muerte anticipada en los primeros años de esta década no están en el cuadro, comprobamos que acabaría el año 1990 con una plantilla de 42 catedráticos, es decir, 23 más que en el año 1980. De esos seis catedráticos que no están es necesario mencionar a Narciso García Redondo, muerto prematuramente en 1983, que durante el periodo 1972-1980 fue director de la Escuela y que promovió la convocatoria de muchas plazas de catedráticos y agregados para cubrir las vacantes que se habían producido y las que se estaban produciendo.

En este periodo terminan los profesores procedentes del Cuerpo de Telégrafos, de aquellos profesores de las antiguas Escuela General de Telegrafía y Escuela Oficial de Telecomunicación que con sus virtudes y defectos hicieron posible la situación actual.

Puede observarse que el 21/09/83 toman posesión a la vez 7 catedráticos que eran profesores Agregados y, como ya se señaló, al aprobarse la LRU en el verano del año 1983, pasaron automáticamente a catedráticos. Además de los 42 catedráticos la plantilla de profesores se completaba con 99 profesores “Titulares” (nueva denominación que sustituye a la anterior de “Adjuntos”), 39 profesores “Titulares de Escuela Universitaria” (nueva denominación para profesores no doctores con dedicación completa), 17 “Maestros de Laboratorio”, 24 profesores “Asociados” (los antiguos PNN), un profesor “Ayudante LRU” (nueva denominación) y 1 profesor Emérito. Han desaparecido las categorías de profesor Encargado de Cátedra y Encargado de Laboratorio.

El final de una década y un siglo: cambios y crecimiento

Después de la reorganización administrativa de las universidades y de las Escuelas llegó la segunda etapa de la reforma prevista en la LRU: la reorganización de las enseñanzas y de los planes de estudio. Las directrices generales habían sido fijadas por Real Decreto en el mes de diciembre de 1987 y las específicas para la Ingeniería de Telecomunicación en noviembre de 1991.

Las líneas básicas de esta reforma iban en el sentido de modernizar las enseñanzas poniéndolas en sintonía con la realidad social de los nuevos tiempos, crear carreras con perfiles demandados por la sociedad, hacer más flexibles y diversificados los currícula y reducir las duraciones reales de las carreras de ingenierías. Se adopta como medida de la carga docente el crédito, equivalente a 10 horas lectivas de clases teóricas y prácticas y para las carreras llamadas de ciclo largo, entre ellas las Ingenierías, se fija la carga lectiva total entre 300 y 375 créditos, lo que equivalía de hecho a una vuelta a los cinco años de duración oficial de las ingenierías, ya que, aun yendo al máximo de 3.750 horas de clase, suponía, respecto a muchas ingenierías que andaban por las 4.500 horas o más, un esfuerzo considerable de reducción.

Cuadro nº 12. 29 nuevos catedráticos en la década 1981-90.

NACIM	NOMBRE	T.POSESIÓN	NºREGISTRO	OBSERVACIONES
1947	J. Enrique Page	21/09/1983	A01EC3135	Director en 1986/89 Jubilado en 2017
1948	Juan Zapata Ferrer	21/09/1983	A01EC 3150	Jubilado en 2018
1952	León Vidaller Siso	21/09/1983	A01EC3163	En Activo
1946	Tomás Rodríguez	21/09/1983	A01EC2985	Jubilado en 2016
1943	Gregorio Fernández	21/09/1983	A01EC3321	Prof. Emérito en 2013
1942	Antonio García Guerra	21/09/1983	A01EC3203	Traslado a UPV 1996
1948	Ernesto Castañeda Martin	01/04/1984	A01EC3627	Jubilado en 2019
1923	Luis Mercader del Rio	18/02/1986	A01EC3942	Traslado UPN 1992
1951	Carlos López Barrio	18/02/1986	A01EC3943	En Activo
1946	Francisco del Pozo	01/02/1986	A01EC3929	Prof. Emérito en 2016
1937	Carlos Vega Vicente	04/04/1986	A01EC3945	Prof. Emérito en 2008
1949	Miguel Calvo Ramón	22/04/1986	A01EC4049	Prof. Emérito en 2018
1951	Joan Vinyes I Sanz	09/05/1986	A01EC4050	Jubilado en 2016
1947	Ramón García Gómez	20/07/198	A01EC4158	Falleció en 2014
1955	Alejandro Orero Giménez	08/01/1987	A01EC4326	Falleció en 2008
1947	Gerardo López Araujo	29/04/1987	A91EC4386	Falleció en 1995
1949	José L. Besada Sanmartín	08/07/1987	A01EC4479	Prof. Emérito en 2020
1953	Jesús M. Rebollar Machain	29/04/1987	A01EC4651	En Activo
1949	Juan A. de la Puente	24/03/1989	A01EC3315	Prof. Emérito en 2020
1955	Miguel A. Muriel Fdez	30/06/1989	A01EC01533	En Activo
1954	Félix Pérez Martínez	07/11/1989	A01EC05210	Director en 2013/20 En Activo
1952	Jesús Sanz Maudes	10/01/1990	A01EC5322	En Activo
1952	Manuel Sierra Pérez	30/01/1990	A01EC5295	Prof. Emérito en 2020
1952	Enrique Calleja	01/03/1990	A01EC5381	En Activo
1951	Carlos Blanco Escobar	19/10/1990	A01EC5579	Falleció en 2015
1952	Gonzalo León Serrano	29/11/1990	A01EC5580	En Activo
1954	Jorge Pérez Martínez	11/12/1990	A01EC5592	En Activo
1954	Narciso Garcia Santos	11/12/1990	A01EC5594	En Activo
1951	Jesus Sangrador	12/12/1990	A01EC5591	Jubilado en 2021

No fue este el caso para la Escuela que siguiendo el espíritu de la reforma presento una propuesta, derivada del seminario de El Escorial al que me referí anteriormente, que fue aprobada en el Consejo de Universidades y publicada en el BOE de 17 de mayo de 1994, por lo cual se conoce como plan 94. De estructura compleja, con 203 créditos de materias troncales (iguales para todas las universidades), 73 créditos de materias obligatorias de cada universidad, 60 créditos de materias optativas y 37 créditos de libre elección, distribuidas en tres grandes áreas: Comunicaciones, Electrónica y Telemática. Es decir, un total de 373 créditos, cifra que contrasta con los 450 que pidieron la mayoría de las escuelas de la Politécnica y que fueron rechazadas por el Consejo de Universidades. Conviene señalar que cuando se implantó este plan la Escuela disponía ya de un nuevo edificio, el denominado "edificio C" (1993) y el Instituto de Energía Solar, dedicados fundamentalmente a actividades de investigación, aulas de postgrado y doctorado y despachos de profesores.

El curioso o interesado que quiera conocer el plan 94 puede consultar el BOE de 23 de junio de 1994. Aquí solamente mostraremos en el cuadro nº 13 la relación de materias y áreas fijadas en las directrices propias de la Ingeniería de Telecomunicación para todas las Universidades. A su vez estas materias eran distribuidas en asignaturas.

Al final de la década, el número de profesores también aumento considerablemente. A los 42 Catedráticos que quedaban en el año 1990 hay que sumarle 11 que accedieron a la cátedra con lo que el número total de catedráticos en el año 2000 era de 53 a los que habría que sumar los 135 Profesores Titulares, los 9 profesores Titulares de Escuela Universitaria, 36 profesores Asociados, 5 profesores Ayudantes y 10 maestros de taller y laboratorio. En el cuadro nº 14 se muestran los catedráticos que tomaron posesión entre 1991 y 2000. El número de estudiantes de ingeniería y de doctorado era de 2.847.

Cuadro nº 13. Materias troncales del Plan 94.

MATERIAS TRONCALES	
PRIMER CICLO	Créditos
Arquitecturas de Redes, Sistemas y Servicios	9
Circuitos Electrónicos	9
Circuitos y Medios de Transmisión	9
Fundamentos de Computadores	3
Fundamentos Físicos de la Ingeniería	6
Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería	12
Señales y Sistemas de Transmisión	15
Sistemas Electrónicos Digitales	6
Tecnología y Componentes Electrónicos y Fotónicos	9
Transmisión de Datos	6
Total Primer Ciclo	84
SEGUNDO CICLO	
Arquitecturas de Computadores	9
Comunicaciones Ópticas	9
Diseño de Circuitos y Sistemas Electrónicos	6
Instrumentación Electrónica	6
Proyectos	6
Radiación y Radiocomunicación	12
Redes, Sistemas y Servicios de Telecomunicación	15
Transmisión por soporte Físico	9
Tratamiento Digital de Señales	9
Total Segundo Ciclo	81
TOTAL TRONCALIDAD	165

Cuadro nº 14. Nuevos catedráticos en la década 1991-2000.

NACIM	NOMBRE	T.POSESIÓN	NºREGISTRO	OBSERVACIONES
1953	Juan Quemada Vives	01/02/1991	A01EC5766	En Activo
1953	Eduardo Lorenzo	04/10/1991	A01EC5886	En Activo
1943	José M. Ruiz Pérez	26/02/1992	A01EC6003	Jubilado en 2013
1956	José A. Mañas Argemi	26/02/1992	A01EC6035	Jubilado V. en 2019
1958	José R. Casar Corredera	26/02/1992	A01EC6060	En Activo
1955	José Manuel Pardo Muñoz	10/03/1992	A01EC6079	En Activo
1944	Pedro Sánchez Sánchez	11/03/1992	A01EC6078	Jubilado en 2014
1960	Julio Berrocal Colmenarejo	20/12/1994	A01EC7217	En Activo
1949	Claudio Aroca	08/05/1996	A01EC7750	Prof. Emérito en 2019
1958	Juan Carlos Miñano	03/02/1997	A01EC7914	En Activo
1957	José Manuel Paez Borrallo	24/08/1998	A01EC8397	Director en 2002/04 Jubilado V. en 2020

Europa se preocupa de la educación superior

En los años previos al final del siglo XX hubo en las instituciones de la Unión Europea una intensa actividad de estudios y reuniones de expertos tratando de definir lo que se denominó el Espacio Europeo de Educación Superior para armonizar los grados de las enseñanzas y la equivalencia entre estudios y la movilidad de estudiantes y profesores. Todo ello llevó a la famosa “Declaración de Bolonia”, llamada así por ser firmada en dicha ciudad italiana el 19 de junio de 1999 por todos los países de la Unión. Tuve la suerte de asistir a la reunión donde se firmó dicha declaración acompañando al Secretario de Estado de Educación y Ciencia en mi calidad de Secretario General del Consejo de Universidades.

El estudio y desarrollo de las directrices de Bolonia produjo en España en la década siguiente (2000-2010) una fuerte actividad de grupos de estudio y propuestas de reforma que culminaron en el Real Decreto de 29 de octubre de 2007 por el que se establecía la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. Desde el objetivo y contenido de este documento interesa señalar que se establecen tres tipos de carreras y títulos universitarios: Grado en (denominación) con 240 créditos máximo de carga lectiva, equivalente en la práctica a cuatro años de duración; Master en (denominación) con carga lectiva entre 60 y 120 créditos; y Doctorado en (denominación).

Para el acceso a los cuerpos docentes, este decreto establece de forma definitiva el sistema de acreditación nacional que será llevado a cabo por la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) y un concurso que realizará la Universidad.

Esta nueva reordenación de las enseñanzas universitarias no fue muy bien recibida por el sector de las Escuela Técnicas Superiores, pero si por las Escuelas Universitarias que oficialmente lograban sus cuatro cursos de la carrera. En la Universidad Politécnica de Madrid se optó por establecer nuevos grados y crear los Másteres Habilitantes que eran los equivalentes a la Ingenierías Superiores Establecidas con una carga lectiva de 120 créditos. Se volvía una vez más a los 6 años de duración de las ingenierías.

En todo caso, la actividad en la Escuela seguía y durante la década se desarrollaba el plan 1994 y una importante y variada oferta de Másteres, aun no oficiales sino “Títulos Propios” y se preparaban los nuevos Grados. La actividad en Investigación y Desarrollo seguía siendo notable. Los nuevos catedráticos en la década 2000- 2010 son los mostrados en el cuadro nº 15.

Cuadro nº 15. Catedráticos en la década 2000-2010.

NACIM	NOMBRE	T.POSESIÓN	NºREGISTRO	OBSERVACIONES
1949	José Manuel Otón Sánchez	01/10/2001	A01EC9571	En Activo
1955	Ignacio Esquivias Moscardo	12/11/2001	A01EC9607	En Activo
1957	José Ignacio Montes	08/01/2002	A01EC9705	En Activo
1952	Teresa Arredondo Walmeyer	22/01/2002	A01EC9684	En Activo
1959	Octavio Nieto Taladriz	22/01/2002	A01EC9680	En Activo
1960	Guillermo Cisneros	23/10/2002	A01EC10074	Director en 2005/13 En Activo
1958	Andrés Santos y Lleó	20/06/2007	A01EC10500	En Activo
1962	Carlos Algora del Valle	21/04/2008	A01EC12126	En Activo
1960	Alberto Asensio López	26/05/2008	A01EC12164	En Activo
1961	Alejandro Alonso Muñoz	26/05/2008	A01EC12201	En Activo
1960	Enrique Vázquez Gallo	03/06/2008	A01EC12154	En Activo
1955	Encarna Pastor Martín	06/06/2008	A01EC12244	Jubilado en 2021
1960	Enrique J. Gómez Aguilera	23/04/2008	A01EC12142	En Activo
1962	Pedro Zufiria Zatarain	28/12/2009	A01EC13243	En Activo
1960	Enrique Iborra	28/12/2009	A01EC13242	Falleció en 2019
1951	Jose Luis Sanz Glez.	18/01/2010	A01EC13285	Jubilado en 2021
1949	Perla Wahnnon Benarroch	25/01/2010	A01EC13320	Prof.Emérito en 2020
1960	José de Frutos Vaquerizo	25/01/2010	A01EC13323	En Activo
1964	Mateo Burgos Garcia	01/08/2010	A01EC14021	En Activo
1965	Juan Carlos Dueñas	02/08/2010	A01EC13971	En Activo
1962	Fernando Calle Gómez	27/07/2010	A01EC13975	En Activo

La situación del profesorado a finales del año 2010 era la siguiente: 65 catedráticos, 140 profesores titulares de universidad, 9 titulares de Escuela Universitaria, 8 maestros de laboratorio, 15 profesores contratados doctores, 8 ayudantes doctores, 7 ayudantes contratados, 18 asociados y colaboradores contratados, 2 profesores eméritos contratados, y 1 profesor visitante. Puede comprobarse que ha aumentado el número de profesores con respecto al año 2000. El número de estudiantes matriculados en el curso 2010-2020 era de 3001, incluyendo tanto los estudiantes de grado de Ingeniero de Telecomunicación como los de doctorado y posgrado propios (másteres y cursos de especialización).

Los efectos prácticos de las reformas derivadas de los planteamientos de Bolonia se empezaron a notar en la década siguiente. Así en julio de 2010, una vez cumplidos todos los trámites de presentación del plan de estudios en la ANECA, y la aprobación por el Consejo de Universidades, la Comunidad de Madrid autorizó la implantación del plan de estudios del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación, cuyas enseñanzas empezaron a impartirse en septiembre de 2010. Sin duda, llama la atención la denominación del grado que muy bien podría haberse llamado Grado en Ingeniería de Telecomunicación, pero las peculiaridades de las enseñanzas politécnicas con las Escuelas Universitarias de Ingeniería, las vinculaciones con las competencias profesionales de las ingenierías, llevaron al legislador a reservar el título de Ingeniero de Telecomunicación para el escalón siguiente, es decir el Master en Ingeniería de Telecomunicación que, en el caso de la Universidad Politécnica, desarrollaba las enseñanzas entre 60 y 120 créditos. De hecho, la aprobación del Master Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (MUIT) y su correspondiente habilitación profesional habían sido aprobados el 9 de febrero de 2009 por el Ministerio de Educación y Ciencia.

Por otra parte, en la Escuela se impartían desde hace bastante tiempo estudios de posgrado propios, algunos de ellos con categoría de Másteres, pero sin reconocimiento oficial nacional. Entre ellos y gracias a las actividades crecientes de profesores de la Escuela en el área de Bioingeniería, había un Master propio en Ingeniería Biomédica, lo cual llevó al planteamiento de enseñanzas de un Grado en Ingeniería Biomédica cuya implantación tuvo lugar el septiembre de 2011 y posteriormente un Master Universitario en Ingeniería Biomédica (MUIB) que comenzaría en el año 2016.

De todos modos, durante los años de la década 2010-2020 hubo varios planes de estudios, varias modalidades de títulos que coexistían y la mayor parte de los Másteres propios de la Escuela se transformaron en Másteres Universitarios de acuerdo con los planteamientos derivados de Bolonia. Además de los Grados y Másteres citados existen actualmente (mayo 2022) los siguientes Másteres Universitarios:

MUTSC: Master Universitario en Teoría de la Señal y Comunicaciones.

MUIRST: Master Universitario en Ingeniería de Redes y Servicios.

MUISE: Master Universitario en Ingeniería de Sistemas Electrónicos.

MUESFV: Master Universitario en Energía Solar Fotovoltaica.

MUCS: Master Universitario en Ciberseguridad.

MUTECI: Master Universitario Estadístico Computacional de Información. y combinaciones entre ellos.

Finalmente, en febrero de 2020 se aprobó un nuevo Grado en Ingeniería y Sistemas de Datos(GISD), que comenzó en el curso 2021-2022.

Todo ello da una idea de la extensa labor docente de la Escuela que se puede comparar con la existente en el año 2010 en que había solo un título de Ingeniero de Telecomunicación y varios Másteres propios. También han cambiado el número y de nominación de los departamentos que son ahora: Electrónica Física, Ingeniería Eléctrica y Física Aplicada; Ingeniería de Sistemas Telemáticos; Ingeniería Electrónica; Matemática Aplicada a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones; Señales, Sistemas y Radiocomunicaciones; Tecnología Fotónica y Bioingeniería; Ingeniería de Organización, Administración de Empresas y Estadística; y Lingüística Aplicada a la Ciencia y a la Tecnología.

Veamos ahora como ha variado el número de Catedráticos en el periodo 2011-2021, tal como se muestra en el cuadro nº 16

Cuadro nº 16. Catedráticos en el período 2011-2021.

NACIM	NOMBRE	T.POSESIÓN	NºREGISTRO	OBSERVACIONES
1958	Federico A. Cebollada	30/07/2012	A01EC15861	Jubilado en 2020
1963	Claudio Feijoo González	01/08/2012	A01EC15878	En Activo
1963	Tomás Robles Valladares	31/03/2016	A01EC016295	Traslado a ETSISI
1960	Javier Gismero Menoyo	12/04/2016	A01EC016355	En Activo
1968	Carlos del Cañizo Nadal	14/04/2016	A01EC016356	En Activo
1972	Ricardo Rianza Rodríguez	19/04/2016	A01EC016360	En Activo
1955	Francisco J. López Hdez.	05/05/2016	A01EC016409	En Activo
1968	Mª Luisa López Vallejo	12/05/2016	A01EC016418	En Activo
1961	Marta Clement Lorenzo	17/09/2017	A01EC017363	En Activo
1963	José Manuel Menéndez	22/09/2017	A01EC017374	En Activo
1970	Manuel Sierra Castañer	22/09/2017	A01EC017384	Director en 2020/ - En Activo
1963	Jaime Esteban Marzo	22/09/2017	A01EC017367	En Activo
1960	Francisco J. Navarro Valero	22/09/2017	A01EC017376	En Activo
1965	José R. Montejo Garai	22/09/2017	A01EC017375	En Activo
1965	Santiago Zazo Bello	22/09/2017	A01EC017386	En Activo
1963	José Manuel Riera Salís	22/09/2017	A01EC017379	En Activo
1967	Jesús Grajal de la Fuente	02/11/2017	A01EC017500	En Activo
1965	Luis Salgado Álvarez de Sotomayor	09/07/2018	A01EC018550	En Activo
1966	María Elena Hernando	09/07/2018	A01EC018538	En Activo
1972	Juan A. Besada Portas	09/07/2018	A01EC018530	En Activo
1960	José María Gil Gil	09/07/2019	A01EC018537	En Activo
1961	Ana P. Gonzalez Marcos	05/03/2019	A01EC019415	Jubilación en 2021
1971	Adrián Hierro Cano	05/03/2019	A01EC019417	En Activo
1960	Paloma Rodríguez Horche	27/09/2019	A01EC019914	En Activo
1959	Carlos Carreras Vaquer	27/09/2019	A01EC019917	En Activo
1968	Álvaro de Guzmán Fdez Glez	30/09/2019	A01EC019918	En Activo
1975	Ramón Martínez Rodríguez-Osorio	28/10/2019	A01EC020066	En Activo
1965	César Tablero Crespo	22/10/2019	A01EC020082	En Activo
1961	Ignacio Tobías Galicia	24/10/2019	A01EC020081	En Activo
1969	Miguel A. Sánchez García	28/05/2020	A01EC20677	En Activo
1973	María Jesús Ledesma Carbayo	07/09/2020	A01EC020708	En Activo
1966	José Ignacio Moreno Novella	09/02/2021	A01EC021073	En Activo
1970	José Luis Prieto Martín	09/02/2021	A01EC021076	En Activo
1964	Diego Andina de la Fuente	02/08/2021	024 A0500	En Activo
1968	Carlos A. Iglesias Fernández	02/08/2021	546 A0500	En Activo
1973	Rubén San Segundo Hdez	14/09/2021	213 A0500	En Activo
1968	Ignacio Soto Campos	23/12/2021	946 A0500	En Activo
1980	Federico Álvarez García	21/06/2022	424A0500	En activo
1965	Mercedes Gabás Pérez	18/07/2022	313A0500	En Activo

Llegados al final del periodo, conviene hacer un balance panorámico de la evolución del profesorado y de los estudiantes de la Escuela en las últimas cinco décadas, tal como se muestra en el Cuadro nº 17.

Curso	1980-81	1990-91	2000-01	2010-11	2020-21
Catedráticos	19	42	52	65	70
Total profesores	202	223	258	273	253
Estudiante	3.420	3000	2979	3009	2930

No ha resultado fácil lograr los datos sobre todo los de las primeras décadas. Se han consultado antiguas Memorias de la Escuela, que se encuentran en la Biblioteca; estadísticas de la UPM suministradas por diversos servicios de la Escuela, tales como: Subdirección de Calidad y Progreso, gestión de personal y biblioteca. Para el curioso o interesado en este tipo de estudios se han incluido unos anexos con la distribución de profesores de varias décadas y de estudiantes por tipo de titulación y grado. Y a veces hay variación de datos según la fuente.

ANEXO I-1. ESTADÍSTICAS DE ESTUDIANTES MATRICULADOS.

(Fuente: ETSIT-UPM, Subdirección de Calidad y Posgrado)

CURSO	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Ing. de Telecomunicación	2962	2844	2736	2702	2589	2502	2185	2085	1993
Doctorado (3º ciclo)	251	332	297	153	194	225	305	362	241
Grados									431
Másteres					24	48	171	201	186
Doctorado									158

Notas. Hasta el curso 2008-09 los Másteres son propios.

En el curso 2009-10 ya hay Másteres Universitarios.

En el curso 2010-11 se inicia el Grado de Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Ing.TyST). Se inician los doctorados con normas nuevas derivadas de Bolonia.

ANEXO I-2. ESTADÍSTICAS DE ESTUDIANTES MATRICULADOS.
(Fuente: ETSIT-UPM, Subdirección de Calidad y Posgrado)

CURSO	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Ing. de Telecomunicación	1252	1032	783	513	272	259	-	-	-	-
Doctorado (3º ciclo)	175	105	80	76	28	-	-	-	-	-
Grado en Ing. Biomédica	41	88	145	205	269	317	340	367	385	374
Grado en Ing. TyST	786	1041	1266	1454	1515	1531	1540	1536	1537	1528
Grado en Ing. SisDatos										28
Másteres Universitarios	204	161	113	97	103	136	218	395	284	338
MSU Ing. De Telecomunicación				76	216	332	370	394	393	383
Doctorado	246	256	273	334	298	276	253	259	254	279

Notas. En el curso 2011-12 se inicia el Grado en Ingeniería Biomédica.

En el curso 2014-2015 se inicia el Master habilitante en Ingeniería de Telecomunicación. En el 2013-14 solo están recogidos los Másteres Universitarios. A partir del curso 2017-18 no se tienen datos de Ingenieros de Telecomunicación, aunque hubo algunos matriculados como PFC pero no están contabilizados. En el curso 2020-21 se inicia el grado en Ingeniería y Sistemas de Datos (Ing. SisDatos).

ANEXO 2. VARIACIÓN DEL PROFESORADO DE LA ESCUELA DESDE 1980 HASTA 2020.
(Fuente : Gestión de Personal ETSIT)

12/31/1980		12/31/1990		12/31/2000		12/31/2010		12/31/2020	
CATEGORIA	TOTAL	CATEGORIA	TOTAL	CATEGORIA	TOTAL	CATEGORIA	TOTAL	CATEGORIA	TOTAL
CATEDRÁTICO UNIVERSIDAD	18	CATEDRÁTICO UNIVERSIDAD	41	CATEDRÁTICO UNIVERSIDAD	52	CATEDRÁTICO UNIVERSIDAD	65	CATEDRÁTICO UNIVERSIDAD	70
CATEDRÁTICO UNIVERS. INTERINO	4	TITULAR UNIVERSIDAD	99	TITULAR UNIVERSIDAD	135	TITULAR UNIVERSIDAD	140	TITULAR UNIVERSIDAD	84
AGREGADO	5	TITULAR E.U.	39	TITULAR E.U.	20	TITULAR E.U.	9	TITULAR E.U.	1
AGREGADO INTERINO	1	MAESTRO LABORATORIO	17	MAESTRO LABORATORIO	10	MAESTRO LABORATORIO	8	MAESTRO LABORATORIO	&
TITULAR UNIVERSIDAD	17	ASOCIADO TIPO 2	14	ASOCIADO TIPO 2	22	ASOCIADO TIPO 2	12	ASOCIADO TIPO 2	&
TITULAR UNIVERS. INTERINO	12	ASOCIADO TIPO 3	10	ASOCIADO TIPO 3	13	ASOCIADO TIPO 3	1	ASOCIADO TIPO 3	&
MAESTRO LABORATORIO	22	ASOCIADO TIPO 4	0	ASOCIADO TIPO 4	1	ASOCIADO TIPO 4	&	ASOCIADO TIPO 4	&
MAESTRO LABORATORIO INTERINO	4	AYUDANTE (L.R.U)	1	AYUDANTE (L.R.U)	5	AYUDANTE (L.R.U)	&	AYUDANTE (L.R.U)	&
ENCARGADO CURSO	36	PROFESOR EMÉRITO	1	PROFESOR EMÉRITO	0	PROFESOR EMÉRITO	&	PROFESOR EMÉRITO	&
EDUCACIÓN FÍSICA	1	TOTAL	222	TOTAL	258	L.D.AYUDANTE	7	L.D.AYUDANTE	19
EDUCACIÓN FÍSICA E.U.	1					L.D. PRF.AYUD.DOCTOR	8	L.D. PRF.AYUD.DOCTOR	26
TOTAL CATEGORÍAS	121					L.D.PRF.COLABORADOR	3	L.D.PRF.COLABORADOR	2
....						L.D.PRF.CONTR.DOCT.	15	L.D.PRF.CONTR.DOCT.	32
						L.D.PROF.ASOOCIADO	2	L.D.PROF.ASOOCIADO	16
						L.D.PROF.EMÉRITO	2	L.D.PROF.EMÉRITO	3
						L.D.PROF.VIISTANTE	1	L.D.PROF.VIISTANTE	0
						TOTAL	273	TOTAL	253

Vicente Ortega Castro

Es Ingeniero de Telecomunicación de la promoción XL (1967) de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación de la Universidad Politécnica de Madrid (ETSITM-UPM), Master of Science por la Universidad de Stanford (California, USA) en el año 1970 y Doctor Ingeniero de Telecomunicación por la ETSITM-UPM en el año 1972. Ha sido profesor de la Escuela desde 1966 y actualmente es emérito de la UPM.

Su larga estancia en la Escuela, su paso por cargos directivos en el mundo universitario, su experiencia en gestión universitaria y su dedicación a la historia de la tecnología y de la telecomunicación le han llevado a escribir varios trabajos sobre la historia de la Escuela y recordar hechos y experiencias que de forma breve se plasman en este librito para profesores y estudiantes curiosos y aficionados a la pequeña historia de la vieja Escuela de Madrid.